

Videokonferenzen

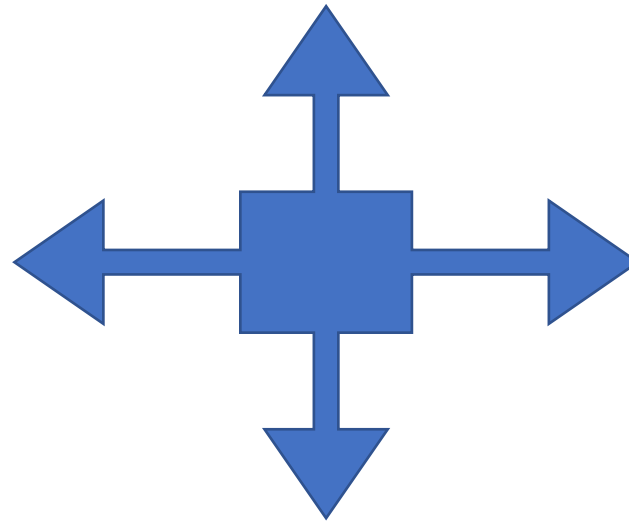
Für Gruppen
gestalten ...



Bild: flaticon.com

Meine (**digitalen**) **Kompetenzen** als **Moderator/-in**

Organisatorisches
Ziele / Anlass /
Gruppe /
Gruppengröße ...



digitale
Kompetenzen der
Nutzer/-innen

Technische Bedingungen
(BBB, Webex, DSL bei mir/ meine
Nutzer/-innen), Endgeräte
(meine/Nutzer/-innen)

Methodische Gestaltung

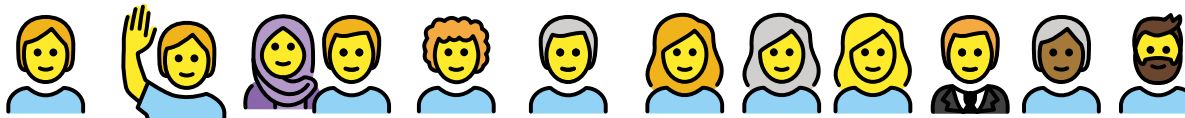
Wie bringe ich die TN ins Gespräch miteinander?

Gemeinsam
Entscheidungen beraten
und treffen

Raum (virtuell) und
Zeit bieten

TN zur Mitarbeit und
Teilnahme motivieren

„Spielerisch, aber
nicht zu verspielt ...“



Interne Möglichkeiten

Umfragen

Whiteboard

Breakoutrooms

Gemeinsam Texte
schreiben/Protokoll,
„Moderationswände“

Chat

Externe Möglichkeiten

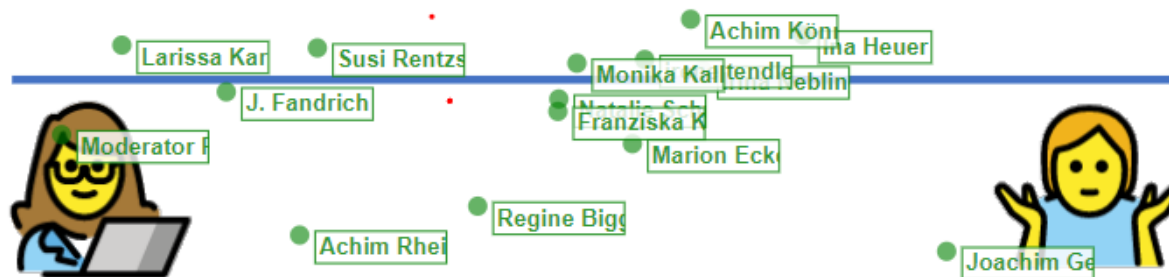
Umfragen

Whiteboard

Gemeinsam Texte
schreiben/Protokoll,
„Moderationswände“

Beispiel Umfrage in BBB

Ich setze „vor Corona“ digitale Medien im Unterricht ein ...



screenshot Bilder: openmoji.org

Mentimeter.com

Go to www.menti.com and use the code 74 46 42 7

Mit welchem Gefühl kommen Sie heute hier an?



Interne

Möglichkeiten

Vorteil:

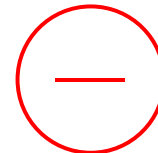
Wir bleiben „im System“!

Weniger Kompetenzen bei den Nutzer/-innen benötigt.



Nachteil:

Meist beschränkte Möglichkeiten, unattraktiv, nicht dauerhaft, Sicherung? **nur während der Veranstaltung!**



Externe

Möglichkeiten

Vorteil:

Können vor und nach der Veranstaltung genutzt werden

Nachteil:

Erfordern mehr Kompetenz bei den Nutzer/-innen, teilweise 2. Gerät oder Bildschirm

Umfragen, Meinungs-“Wand“



<https://www.mentimeter.com/>

Brainstorming, Feedback



<https://answergarden.ch/app>

Protokolle, Feedback,
Brainstorming,
„Moderationswände“



<https://yopad.eu/>



<https://cryptpad.fr>

Mehr bei:

www.verbund2.de

Dort bei

Onlinefortbildungen

Beteiligen Sie die Teilnehmer/-innen ...

Stellen Sie Fragen. Geben Sie Zeit, damit die TN zu Hause etwas notieren.

Vielleicht eine Schätzfrage?
Was meinen Sie, wie viel I pads wurden 2020 weltweit verkauft?

Spielen Sie Bingo, damit konzentriert zugehört wird.

Trauen Sie sich, eine echte Pause zu machen!

Machen Sie attraktiv gestaltete Umfragen.
Machen Sie überraschende Umfragen.

Arbeiten Sie mit Rätseln.

Was Schönes für die Pause oder VOR dem Anfang?
www.internetquatsch.de



TIPPS



Moderation mit Co – Moderieren Sie mit „Co-lleg/-in“ – Man kann sich unterstützen, Aufgaben aufteilen, es ist lebendiger, TN haben zwei Personen als „Anker“.

Protokolle – Lassen Sie TN das Protokoll schreiben, extern online in einem Etherpad oder lokal in einem Textprogramm, was auch geteilt werden kann.

Beteiligen – TN frühzeitig (!) in der Videokonferenz beteiligen und aktivieren, damit Sie sich gegen Ende in Entscheidungsprozessen auch konstruktiv einbringen.

Whiteboard - WAS will man damit machen? Visualisierungen für Checkin/out und Umfragen attraktiv gestalten, das motiviert.

Breakoutrooms - Nur mit Auftrag, Ergebnisse sichern evtl extern (Etherpad). Gut um die TN zum Austausch und ZUM REDEN zu bringen.

Verluste – Daten und Aufzeichnungen in Chats u. ä. können bei Abstürzen verloren gehen!

Interne Möglichkeiten

Vorteil:

Wir bleiben „im System“!

Weniger Kompetenzen bei den
Nutzer/-innen benötigt.

Nachteil:

Meist **beschränkte
Möglichkeiten**, unattraktiv,
nicht dauerhaft, Sicherung? **nur
während der Veranstaltung!**

Externe Möglichkeiten

Vorteil:

Können **vor und nach der
Veranstaltung** genutzt
werden

Nachteil:

Erfordern **mehr
Kompetenz** bei den
Nutzer/-innen, teilweise 2.
Gerät oder Bildschirm

